



L'integrazione europea e l'allargamento dell'Unione europea

- Note per gli insegnanti -

Sommario

1	Introduzione	3
2	Unità didattica 1 – Storia dell'UE dalle origini ad oggi	5
3	Unità didattica 2 – Quali sono i paesi che vogliono aderire all'UE?	9
4	Unità didattica 3 – Come funziona il processo di allargamento?	14
5	Materiale didattico supplementare	18
6	Risposte	20
7	Risorse supplementari – Alunni dai 10 ai 12 anni	22
8	Risorse supplementari – Alunni dai 13 ai 15 anni	29

1 Introduzione

La Commissione europea ha sviluppato il gioco didattico "EU Trek – Un viaggio di scoperta", che stimola gli alunni a saperne di più sull'Unione europea, sugli attuali Stati membri e sui paesi che intendono aderire all'UE in futuro (i cosiddetti paesi candidati e candidati potenziali: Albania, Bosnia-Erzegovina, ex Repubblica jugoslava di Macedonia, Kosovo*, Montenegro, Serbia e Turchia). Il gioco riguarda svariati argomenti di storia, geografia e cultura, nonché nozioni generali sull'UE e su come funziona il processo di allargamento (ovvero come si diventa uno Stato membro dell'UE).

Acquisire informazioni sulla storia dell'UE, sull'allargamento fin dagli esordi della sua integrazione dagli anni '50 fino ad oggi e sui paesi che intendono aderire all'Unione in futuro permetterà agli alunni di contestualizzare e di capire che l'Unione europea ha attraversato un'evoluzione non solo dal punto di vista geografico, ma anche economico e politico.

Cos'è l'allargamento dell'Unione europea e perché questo argomento è importante per la mia classe?

L'UE è sempre stata concepita come un progetto di pace e stabilità per il continente europeo. Col tempo, queste aspirazioni hanno convinto un numero sempre maggiore di paesi, i quali hanno aderito al nucleo originario dei sei membri fondatori. Oggi l'UE conta 28 Stati membri e le sue porte sono aperte ad altri paesi europei che intendano aderire e impegnarsi per promuovere la pace, la democrazia, la stabilità e la prosperità.

A prescindere dallo Stato membro dell'UE in cui vivono gli alunni, essi sono tutti europei, il che significa che condividono valori, storia e cultura in comune. Essi sono, in linea con il motto dell'Unione europea, "uniti nella diversità".

Cosa hanno da offrire queste note per gli insegnanti?

Le note per gli insegnanti che accompagnano il gioco didattico "EU Trek – Un viaggio di scoperta" propongono materiale di supporto agli insegnanti che intendano utilizzare il gioco e affrontare in classe questioni inerenti l'allargamento dell'UE, e

* Tale designazione non pregiudica le posizioni riguardo allo status ed è in linea con la risoluzione 1244/1999 del Consiglio di sicurezza delle Nazioni Unite e con il parere della CIG sulla dichiarazione di indipendenza del Kosovo.

forniscono ulteriori informazioni su questi argomenti adattate ad alunni di età compresa fra i 10 e i 15 anni.

Il pacchetto contiene tre unità didattiche, che offrono spunti per invogliare gli studenti a trattare il tema dell'integrazione europea e dell'allargamento dell'Unione europea (UE) in modo ludico e significativo. Queste unità permettono alla classe di ripercorrere la storia dell'UE fino ad oggi, presentano agli alunni i paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro e illustrano in modo dettagliato e accessibile la politica di allargamento dell'UE, compresi i criteri di adesione e le fasi relative al processo di adesione.

Le attività proposte in ciascuna unità didattica sono variegata e accompagnate da materiali chiari e facilmente fruibili, che possono essere adattati alle specifiche esigenze di ciascuna classe. A rendere il contenuto più accessibile a diversi gruppi d'età e di competenze contribuiscono gli elementi multimediali e visivi, compreso il gioco didattico, intesi a invogliare gli studenti a saperne di più sugli Stati e le istituzioni dell'UE in un modo coinvolgente. Il fatto di includere le discussioni di gruppo e di classe per ripassare i contenuti appresi permette agli studenti di esaminare e mettere a confronto le diverse prospettive sugli argomenti affrontati. Esso inoltre consente ai docenti di valutare l'efficacia delle attività svolte e dei materiali utilizzati.

Questo pacchetto contiene tantissime informazioni di supporto, compresi spunti di discussione per gli insegnanti contenenti informazioni di base dettagliate a integrazione dei contenuti messi direttamente a disposizione degli studenti. In ogni unità didattica sono proposte attività e idee per i compiti a casa e sono suggerite modalità per affrontare gli argomenti con impegno, creatività e fiducia.

2 Unità didattica 1 – Storia dell'UE dalle origini ad oggi

Argomento

Gli attuali 28 membri dell'UE e i vari cicli di allargamento che hanno condotto all'Unione europea di oggi

Ambito tematico

Storia

Obiettivi di apprendimento

Al termine della lezione, gli alunni avranno

- avuto una panoramica dei 28 Stati membri dell'UE
- compreso che gli attuali membri hanno aderito all'UE tramite un processo di adesione e appreso quando hanno avuto luogo i vari cicli di adesione e quali paesi vi hanno preso parte
- compreso che l'Unione europea si è evoluta col tempo fino a diventare ciò che è oggi e che questo processo evolutivo è ancora in corso

Tipi di esercizio

Quiz; attività di abbinamento; discussione

Preparazione e materiali

- ✓ Fotocopia della scheda *Storia dell'UE dalle origini ad oggi* (una per alunno)
- ✓ Cartina degli attuali Stati membri dell'UE e della regione interessata dall'allargamento (cfr. Risorse supplementari)
- ✓ EU Trek – Un viaggio di scoperta, gioco didattico sull'allargamento dell'UE

Fase 1 – Preparazione: Quiz **8 minuti**

Dividere la classe in squadre da 3-5 alunni. Chiedere alle squadre di nominare il numero maggiore possibile di paesi dell'UE in 2 minuti. Segnare i risultati alla lavagna, scrivendo solo le risposte esatte. La squadra che totalizza il numero più vicino a 28 vince. Con i gruppi più avanzati, dedurre punti di penalità se il paese indicato non fa parte dell'UE.

Risposte esatte:

Austria, Belgio, Bulgaria, Croazia, Cipro, Repubblica ceca, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Ungheria, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia e Regno Unito.



Spunto di discussione: APPROFONDIMENTO E AMPLIAMENTO DELL'UNIONE EUROPEA

La storia dell'UE dimostra che non vi è contraddizione fra l'ampliamento dell'Unione e l'approfondimento della sua integrazione. L'UE li ha conseguiti entrambi. L'Unione europea è stata creata nel periodo successivo alla Seconda guerra mondiale, quando i paesi europei erano determinati a fare in modo che tali tragici eventi bellici non si ripetessero mai più. A tal fine, il primo passo è stato quello di incoraggiare la cooperazione economica. Questa idea partiva dal presupposto che paesi con una più stretta collaborazione fra loro sarebbero stati più inclini a evitare il conflitto. Il progetto di cooperazione economica è stato avviato nel 1951, con la creazione della Comunità europea del carbone e dell'acciaio da parte di sei paesi. In seguito, nel 1957, essi hanno fondato anche la Comunità economica europea e la Comunità europea dell'energia atomica. Questi paesi erano: Belgio, Francia, Germania, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi.

Da allora, altri ventidue paesi hanno aderito all'UE, con una storica espansione nel 2004, che ha segnato la riunificazione dell'Europa dopo decenni di divisione.

Col tempo, gli Stati membri hanno deciso di estendere la cooperazione economica ad altri ambiti, compreso quello politico. È così che oggi possiamo parlare di Unione europea (l'UE).

Nel corso degli anni l'UE ha sviluppato il mercato unico, ha istituito lo spazio Schengen per poter viaggiare senza passaporto, ha adottato l'euro, ha creato un nuovo modello di governance economica e ha sviluppato una moltitudine di altre nuove politiche, ad esempio in materia di agricoltura, ambiente e cambiamento climatico, sicurezza interna, nonché una politica estera più incisiva.

Fase 2 – Abbinare gli Stati membri dell'UE ai "cicli di allargamento" (vale a dire l'anno in cui sono entrati a far parte dell'UE) 10 minuti

La classe lavora con la stesse squadre da 3-5 alunni. Ogni alunno riceve la scheda *Storia dell'UE dalle origini ad oggi*¹. L'attività di gruppo consiste nell'abbinare ciascun paese o gruppo di paesi al colore corrispondente sulla cartina e nell'individuare l'anno in cui ciascun gruppo di paesi ha aderito all'UE. Ogni colore corrisponde a un gruppo di paesi che hanno aderito all'UE nello stesso anno.

- ⇒ Per le lezioni incentrate sulla geografia, dopo aver individuato il gruppo di paesi che hanno aderito all'UE nello stesso anno, chiedere agli alunni di localizzare sulla cartina i nomi dei paesi. Per i gruppi più avanzati, si potranno anche aggiungere i nomi delle capitali.

Fase 3 – Verifica della comprensione 5 minuti

Mostrare una cartina dell'UE che riporta l'indicazione degli Stati membri e le date in cui hanno aderito all'UE. Chiedere agli alunni di verificare le risposte fornite sulle schede e di correggerle, se necessario. Confrontare i risultati per individuare gli Stati con cui gli alunni hanno mostrato di avere minore o maggiore familiarità.

Fase 4 – Discussione 5 minuti

Invogliare la classe a commentare le cartine.

Esempi di domande:

- *Osservando la cartina dell'Unione europea, c'è qualcosa che vi sorprende? In tal caso, perché?*
- *Ci sono Stati che non sapevate fossero membri dell'UE e invece lo sono?*
- *Ci sono Stati che pensavate fossero membri dell'UE e invece non lo sono?*

- ⇒ Attenzione: la domanda finale ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni e farli riflettere sui paesi che intendono aderire all'UE. L'insegnante può fornire maggiori informazioni sui paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro.

Fase 5 – Gioco 12 minuti

Assegnare agli alunni gli Stati membri e i paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro (candidati e candidati potenziali). Chiedere a ciascun alunno di cimentarsi nel gioco, in classe o a casa. Gli alunni dovranno annotare i fatti più interessanti o sorprendenti che hanno appreso durante il gioco.

Fase 6 – Conclusione 5 minuti

Fare un giro della classe e chiedere a ciascun alunno di condividere il fatto più interessante o sorprendente che ha imparato dal gioco.

¹ Far riferimento alle Risorse supplementari

Facoltativo: gli insegnanti possono chiedere agli alunni di indicare qualcosa di specifico del gioco che abbiano trovato interessante, come eventi culturali o piatti tipici particolari. In seguito gli alunni possono cercare maggiori informazioni su questo aspetto e preparare sull'argomento una breve presentazione da fare in classe.

3 Unità didattica 2 – Quali sono i paesi che vogliono aderire all'UE?

Argomento

Saperne di più sui paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro, cioè i paesi candidati e i candidati potenziali

Ambito tematico

Geografia/scienze sociali

Obiettivi di apprendimento

Al termine della lezione, gli alunni avranno

- imparato quali sono i paesi candidati o candidati potenziali all'adesione futura all'UE
- acquisito nozioni, ad esempio sull'ambiente, l'economia o la cultura di questi paesi

Tipi di esercizio

Discussione; attività di ricerca; presentazioni

Preparazione e materiali

- ✓ Serie di fotografie dei paesi candidati e candidati potenziali (mostra fotografica dal titolo *Così simili, così diversi, così europei*)
 - ✓ Fogli di carta in formato A3 che gli alunni useranno per preparare le risposte
 - ✓ Scheda *Individua i paesi che intendono aderire all'UE in futuro* (una fotocopia per alunno)
 - ✓ Scheda *Scopri i fatti* (una fotocopia per alunno)
 - ✓ Gioco didattico sull'allargamento dell'UE *EU Trek – Un viaggio di scoperta*
-



Spunto di discussione: Come funziona il processo di allargamento e chi decide?

L'ALLARGAMENTO DELL'UE E I SUOI PRINCIPI FONDANTI

L'allargamento dell'Unione europea:

La politica di allargamento dell'UE è un investimento per la pace, la sicurezza e la stabilità in Europa. Essa permette di avere maggiori opportunità economiche e commerciali a beneficio reciproco dell'UE e dei paesi che aspirano a diventare Stati membri. La prospettiva di aderire all'UE ha un potente effetto di trasformazione sui paesi interessati che porta in sé un cambiamento positivo a livello democratico, politico, economico e sociale.

Gli allargamenti più recenti ai paesi dell'Europa centro-orientale hanno fornito molte nuove opportunità a cittadini, società, investitori, consumatori e studenti dell'UE provenienti dai nuovi e dai vecchi Stati membri. Gli scambi e gli investimenti sono aumentati. Il mercato unico dell'UE è il più grande al mondo, conta 500 milioni di consumatori e produce il 23% del PIL mondiale.

L'allargamento è un processo rigoroso ma equo, che si fonda su criteri definiti e sulle lezioni apprese dal passato. Ogni paese che intende aderire all'UE è valutato sulla base dei propri meriti, in modo da incentivare riforme di ampio respiro. Questo significa che ogni paese si avvicina all'UE a un ritmo determinato dalle proprie prestazioni nel soddisfare le condizioni e conseguire gli standard dell'UE. Non sono ammesse scorciatoie o facili soluzioni, poiché alla lunga queste non sarebbero utili né ai paesi che vorrebbero aderire, né alla stessa UE. I settori fondamentali valutati e sostenuti per garantire che i paesi che intendono aderire all'UE siano ben preparati sono i seguenti: **lo Stato di diritto, i diritti fondamentali, il rafforzamento delle istituzioni democratiche, lo sviluppo economico e la competitività. Ciò riflette l'importanza che l'UE attribuisce ai suoi valori fondamentali e alle priorità generali.**

Facendo un bilancio delle lezioni apprese dal passato, **oggi il processo di adesione è più rigoroso e completo e si incentra sul dare "priorità alle questioni fondamentali":**

⇒ **Lo Stato di diritto: i paesi devono affrontare questioni come la riforma della giustizia e la lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione fin dall'inizio del processo di adesione.** Devono dimostrare di aver conseguito risultati concreti e sostenibili.

- ⇒ La **governance economica**: diventare uno Stato membro dell'UE non significa semplicemente rispettare le norme e gli standard dell'UE, ma anche rendere il paese idoneo all'adesione dal punto di vista economico. Solo allora esso potrà trarre vantaggio da tutti i benefici dell'adesione all'UE, rafforzando nel contempo la crescita e la prosperità dell'economia dell'UE.
- ⇒ Le **istituzioni democratiche** devono essere ulteriormente rafforzate, ad esempio tramite un miglior controllo parlamentare e riforme della pubblica amministrazione. La qualità della pubblica amministrazione incide direttamente sulla capacità dei governi di fornire servizi pubblici efficienti, prevenire e lottare contro la corruzione e promuovere la competitività e la crescita. Oltre a una pubblica amministrazione efficiente, è essenziale garantire un ruolo più incisivo da parte della società civile.
- ⇒ **Diritti fondamentali**: i diritti fondamentali sono valori cardine dell'UE e costituiscono un elemento essenziale del processo di adesione. I paesi che vorrebbero aderire all'UE devono garantire il pieno rispetto dei diritti fondamentali, in particolare la libertà di espressione e i diritti delle minoranze, compresi i Rom. I gruppi vulnerabili devono essere protetti dalla discriminazione, compresa quella a causa dell'orientamento sessuale.
- ⇒ Infine, i paesi devono garantire **relazioni di buon vicinato** e la cooperazione regionale. Ad esempio, il quadro negoziale dell'UE con la Serbia comporta il lavoro verso la normalizzazione delle relazioni con il Kosovo per evitare di importare conflitti in seno all'UE.

L'allargamento aiuta a migliorare la qualità della vita tramite l'integrazione e la cooperazione. I paesi che intendono aderire all'UE collaborano in ambiti quali l'energia, i trasporti, la lotta alla criminalità, la sicurezza alimentare, la tutela dell'ambiente e il cambiamento climatico.

Fase 1 – Discussione con l'ausilio delle foto

15 minuti

Dividere la classe in sette gruppi. Ogni gruppo riceve una serie di foto scattate in un paese, non identificato, tratte dalla mostra *Così simili, così diversi, così europei* e un foglio in formato A3 per annotare le idee dei partecipanti. Si chiede loro di osservare le immagini. Cosa notano e quali sono le loro impressioni? Gli alunni ricevono la consegna di annotarle sul foglio in formato A3. Possono anche provare a indovinare in quale paese sono state scattate le fotografie (non sanno ancora che la lezione si incentra sui paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro). Tempo a disposizione: 5 minuti.

Una volta che ogni gruppo ha raccolto le proprie impressioni, si può passare al dibattito collettivo in classe.

Per agevolare il dibattito, usare le seguenti domande:

- *Qual è stata la prima cosa che avete notato?*
- *Che impressione avete di questo paese, in base alle foto che vedete?*
- *Come pensate che possa essere il posto che vedete nella foto?*
- *Vi ricorda un posto in cui siete stati?*

Gli alunni discutono le domande nei rispettivi gruppi, quindi mostrano le fotografie alla classe e presentano le loro impressioni. Dopo questa fase, raccogliere e appuntare tutte le immagini alla lavagna. Sul lato della lavagna scrivere i nomi dei seguenti paesi.

- *Albania*
- *Bosnia-Erzegovina*
- *Ex Repubblica jugoslava di Macedonia*
- *Kosovo*
- *Montenegro*
- *Serbia*
- *Turchia*

Chiedere alla classe di indovinare insieme quale gruppo di fotografie è stato scattato in uno di questi paesi. Scrivere il nome del paese sotto al rispettivo gruppo di foto.

⇒ Dopo questo esercizio, l'insegnante può far vedere il videoclip *Tesori nascosti d'Europa*. Dopo la visione del filmato, l'insegnante può chiedere agli alunni quale pensano fosse il messaggio del filmato. C'è stato qualcosa nel video che li ha sorpresi? Cosa hanno pensato della griglia di domande e risposte? L'insegnante può quindi fornire maggiori informazioni sui paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro.

Fase 2 – Quali sono i paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro?

10 minuti

Ogni gruppo riceve una fotocopia della scheda *Individua i paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro*. Dare a ciascun gruppo cinque minuti di tempo per individuare tutti i paesi. Rivedere poi con la classe la cartina per verificare se qualche gruppo ha inserito tutti i nomi correttamente.

Fase 3 – Quali sono i paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro? 15 minuti

Gli alunni giocano con il paese di cui hanno ricevuto le fotografie nell'esercizio sulle foto. Il lavoro si può fare da soli a casa o in gruppo, sui computer della scuola, a seconda del tempo e delle risorse disponibili. Durante l'esercizio, gli alunni prendono appunti su ciò che imparano usando la scheda *Scopri i fatti*.

N.B.: per poter rispondere ad alcune delle domande della scheda, gli alunni dovranno poter accedere a Internet. Di seguito l'elenco delle domande.

- *Qual è la capitale del paese?*
- *Quali sono le principali esportazioni e importazioni del paese?*
- *Qual è la valuta ufficiale del paese?*
- *Quali sono i suoi partner commerciali principali?*
- *Quali sono le principali industrie del paese?*

⇒ *Facoltativo*, a seconda del tempo a disposizione: si scelgono due gruppi che illustreranno alla classe i risultati del loro lavoro con una breve presentazione.

Fase 4 – Discussione in classe 5 minuti

Chiedere alla classe di rispondere alle seguenti domande:

- *Notate somiglianze fra i paesi dei Balcani occidentali e la Turchia e il vostro paese?*
- *Notate anche delle differenze?*
- *Vedete somiglianze/differenze fra i paesi dei Balcani occidentali e la Turchia e gli (altri) Stati membri dell'UE?*

4 Unità didattica 3 – Come funziona il processo di allargamento?

Argomento

Criteri e fasi di adesione all'Unione europea

Ambito tematico

Scienze sociali/Storia

Obiettivi di apprendimento

Al termine della lezione, gli alunni

- conosceranno i criteri che deve soddisfare per diventare uno Stato membro dell'UE qualsiasi paese che voglia aderire all'UE
- comprenderanno le fasi ufficiali che i paesi devono attraversare per diventare Stati membri dell'UE

Tipi di esercizio

Attività di brainstorming; discussione in classe; esercizio (completare gli spazi); attività (mettere nel giusto ordine)

Preparazione e materiali

- ✓ Scheda sui *Criteri di adesione all'UE* (una fotocopia per alunno)
- ✓ Serie di carte con il *Processo di adesione all'UE* (che l'insegnante dovrà ritagliare per preparare la lezione)
- ✓ Gioco didattico sull'allargamento dell'UE

Fase 1 – Il gioco 5 minuti

Dividere la classe in squadre, ognuna delle quali andrà alla scoperta di un paese candidato/candidato potenziale giocando (si chiede agli alunni di giocare con un paese specifico in classe o a casa, prima della lezione). Ogni squadra dovrà scegliere un fatto interessante sul rispettivo paese e presentarlo alla classe.

⇒ *Facoltativo se la classe ha completato l'unità didattica 2*

Revisione 5 minuti

Chiedere agli alunni di formare nuovamente le squadre della lezione precedente e ricordare quanti più fatti possibili riguardo al paese loro assegnato. Vince il gruppo che ricorda il maggior numero di fatti.

Fase 2 – Quali sono i criteri di adesione all'UE? 5 minuti

Attività di brainstorming in classe su quali potrebbero essere i criteri di adesione all'UE. Annotare alla lavagna i suggerimenti degli alunni. Possono basarsi su ciò che sanno delle modalità di adesione ad altre organizzazioni internazionali.

Fase 3 – Introduzione ai criteri dell'UE 15 minuti

Chiedere agli alunni di lavorare individualmente per completare i paragrafi della scheda *Criteri di adesione all'UE* inclusa nell'appendice. Quindi, chiedere loro di trovare il miglior titolo per ciascun paragrafo. Una volta che avranno finito, correggere le risposte con la classe.



Spunti di discussione: CONDIZIONI DI ADESIONE

Il trattato sull'Unione europea sancisce che ogni Stato europeo che rispetti i valori democratici dell'UE e si impegni a promuoverli può domandare di diventare membro dell'Unione.

Il primo passo che deve compiere il paese è soddisfare i criteri fondamentali di adesione. Tali criteri sono stati definiti principalmente dal Consiglio europeo riunitosi a Copenaghen nel 1993 e per questa ragione sono detti "criteri di Copenaghen" o criteri di adesione. Sono le condizioni essenziali che tutti i paesi candidati devono soddisfare per diventare uno Stato membro. Si tratta, nello specifico, di:

- criteri politici: istituzioni stabili che garantiscano la democrazia, lo stato di diritto, i diritti umani e il rispetto delle minoranze e la loro tutela;
- criteri economici: un'economia di mercato funzionante e la capacità di far fronte alla concorrenza e alle forze di mercato all'interno dell'UE;
- criteri sulla capacità amministrativa e istituzionale: la capacità di adottare e attuare efficacemente gli obblighi derivanti dall'adesione, nonché l'adesione agli obiettivi dell'unione politica, economica e monetaria.

Anche l'UE deve poter essere in grado di integrare nuovi membri.

Fase 4 – Aspettative e realtà a confronto

10 minuti

Scrivere i criteri di Copenaghen alla lavagna. Quindi, avviare una discussione in classe sulle seguenti domande:

- *Secondo voi perché sono stati scelti questi criteri?*
- *In che modo rispecchiano i valori dell'UE?*

Dedicare 5 minuti a inventare un motto per l'UE. Chiedere ad alcuni alunni di dare dei suggerimenti. Quindi, condividere con la classe l'attuale motto dell'UE: "Unita nella diversità". Discussione in classe sulla ragione per cui questo sia (o non sia) un buon motto per l'UE.

Ulteriori informazioni sul motto: esso sta a indicare che gli europei si sono uniti, costituendo l'UE, per collaborare per la pace e la prosperità, traendo al contempo beneficio dalla ricchezza e varietà delle molte culture, tradizioni e lingue del continente. Per saperne di più, cfr. http://europa.eu/about-eu/basic-information/symbols/motto/index_it.htm

Fase 5 – Conoscere le fasi che portano all'adesione all'UE

10 minuti

Dividere gli alunni in gruppi (4-6 alunni per gruppo) e dare a ciascun gruppo una serie di carte mischiate che illustrano le fasi che portano all'adesione all'UE. Chiedere agli alunni di lavorare insieme per mettere le carte nel giusto ordine.

Dare agli alunni 5- 10 minuti di tempo per fare l'esercizio, poi verificare l'ordine con tutta la classe:

Risposte:

1. Il paese presenta la candidatura al Consiglio dichiarando che intende aderire all'UE.
2. La Commissione europea formula un parere sulla candidatura.
3. I governi degli Stati membri devono decidere all'unanimità se accettare lo status di candidato del paese che presenta la propria candidatura.
4. Una volta che sono state soddisfatte alcune condizioni, si aprono i negoziati di adesione, ma solo con il consenso di tutti gli Stati membri.
5. Il paese deve applicare le leggi e le norme dell'UE. Tutti gli Stati membri dell'UE devono esprimere il proprio consenso in merito al soddisfacimento di tutti i requisiti necessari da parte del paese candidato.
6. Una volta conclusi i negoziati, la Commissione europea formula il proprio parere sul fatto che il paese sia o no pronto a diventare uno Stato membro.
7. Gli Stati membri devono decidere all'unanimità se concludere il processo e firmare il trattato di adesione. Tutti gli Stati membri esistenti e il futuro Stato membro firmano il trattato di adesione. Anche il Parlamento europeo deve esprimere il suo consenso.
8. Il paese diventa uno Stato membro dell'UE solo dopo l'approvazione formale del trattato di adesione da parte di tutti gli Stati membri esistenti.

5 Materiale didattico supplementare

Di seguito alcuni altri siti web e risorse utili da utilizzare durante le lezioni.

- Per saperne di più sugli Stati membri dell'UE:
http://europa.eu/about-eu/countries/index_it.htm
- Per saperne di più sulla politica di allargamento e sui paesi impegnati nel processo di allargamento:
<http://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement>
- L'Europa in 12 lezioni:
<http://bookshop.europa.eu/it/l-europa-in-12-lezioni-pbNA0213714/>
- Videoclip *Tesori nascosti d'Europa*: https://www.youtube.com/watch?v=R_jRjPI9iRQ
- Video d'animazione sul processo di allargamento dell'UE e sui settori essenziali per le riforme:
 - [Enlargement of the European Union - How Does it Work](#)
 - [Enlargement of the European Union - Ensuring the Rule of Law](#)
 - [Enlargement of the European Union - Reforming Public Administration](#)
- Mini-documentari incentrati su personaggi originari dei paesi che vorrebbero aderire all'UE, nonché su esperti sull'integrazione europea provenienti dagli Stati membri dell'UE:

In rappresentanza dei paesi candidati e candidati potenziali:

- **Albania** – la cantante lirica Ermonela Jaho: <https://vimeo.com/114858479>
- **Bosnia-Erzegovina** – la cantante Amira Medunjanin:
<https://vimeo.com/114858480>
- **ex Repubblica jugoslava di Macedonia** – lo stilista Nikola Eftimov:
<https://vimeo.com/114858481>
- **Kosovo** – la judoka olimpica Majlinda Kelmendi: <https://vimeo.com/95106035>
- **Montenegro** – il direttore di teatro Janko Ljumovic:
<https://vimeo.com/114858481>
- **Serbia** – il giovane imprenditore Miloš Milisavljević:
<https://vimeo.com/95094253>
- **Turchia** – l'imprenditrice Umit Boyner: <https://vimeo.com/95105063>

Esperti sull'integrazione europea provenienti dagli Stati membri dell'UE:

- Professor Jacques Rupnik, Francia: <https://vimeo.com/92930204>
- Olaf Boehnke, Germania: <https://vimeo.com/114858483>
- Professoressa Helen Wallace, Regno Unito: <https://vimeo.com/92931157>

- Foto dei paesi che vorrebbero aderire all'UE in futuro:
http://ec.europa.eu/neighbourhood-enlargement/news_corner/multimedia-library/photo-galleries/index_en.htm

6 Risposte

Unità didattica 1 – Storia dell'UE dalle origini ad oggi

Risposte

Gruppo A	Austria, Finlandia, Svezia	1995
Gruppo B	Belgio, Francia, Germania, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi.	1957
Gruppo C	Bulgaria, Romania	2007
Gruppo D	Croazia	2013
Gruppo E	Cipro, Repubblica ceca, Estonia, Ungheria, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacchia, Slovenia	2004
Gruppo F	Danimarca, Irlanda, Regno Unito	1973
Gruppo G	Grecia	1981
Gruppo H	Spagna, Portogallo	1986

Unità didattica 2 – Quali sono i paesi che vogliono aderire all'UE?

Risposte

1. Bosnia-Erzegovina 2. Serbia 3. Montenegro 4. Kosovo 5. Albania 6. ex Repubblica jugoslava di Macedonia 7. Turchia

Unità didattica 3 – Come funziona il processo di allargamento?

Risposte

Il processo di allargamento dell'UE è un investimento per la pace, la sicurezza e la stabilità in Europa. Esso fornisce maggiori opportunità economiche e commerciali a reciproco beneficio dell'UE e dei paesi che intendono aderire all'UE.

I settori fondamentali valutati per verificare che i paesi che intendono aderire all'UE siano ben preparati sono i seguenti: lo Stato di diritto, i diritti fondamentali, il rafforzamento delle istituzioni democratiche, lo sviluppo economico e la competitività. Ciò riflette l'importanza che l'UE attribuisce ai suoi valori fondamentali e alle priorità generali.

⇒ Lo Stato di diritto: i paesi devono affrontare questioni come la riforma della giustizia e la lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione fin dall'inizio del processo di adesione. Devono dimostrare di aver conseguito risultati concreti e sostenibili.

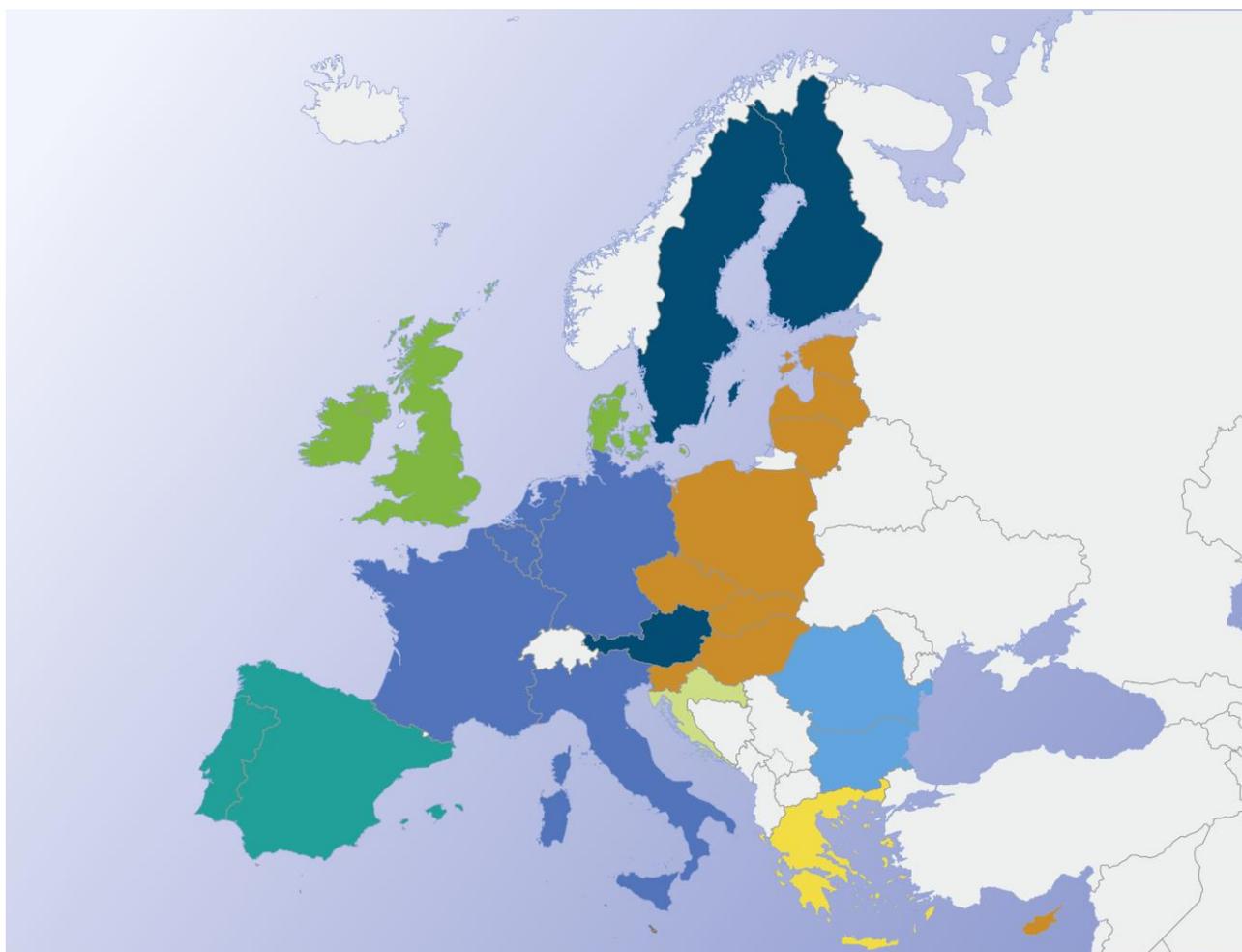
- ⇒ Governance economica: diventare uno Stato membro dell'UE non significa semplicemente rispettare le norme e gli standard dell'UE, ma anche rendere il paese idoneo all'adesione dal punto di vista economico, in modo che possa trarre profitto da tutti i benefici dell'adesione all'UE, rafforzando nel contempo la crescita e la prosperità dell'economia dell'UE.
- ⇒ Le istituzioni democratiche devono essere ulteriormente rafforzate, ad esempio tramite un miglior controllo parlamentare e riforme della pubblica amministrazione. La qualità della pubblica amministrazione incide direttamente sulla capacità dei governi di fornire servizi pubblici efficienti, prevenire e lottare contro la corruzione e promuovere la competitività e la crescita. Oltre a una pubblica amministrazione efficiente, è essenziale garantire un ruolo più incisivo da parte della società civile.
- ⇒ I diritti fondamentali sono valori cardine dell'UE. I paesi che vorrebbero aderire all'UE devono garantire il pieno rispetto dei diritti fondamentali, in particolare la libertà di espressione e i diritti delle minoranze, compresi i Rom. I gruppi vulnerabili devono essere protetti da discriminazione, compresa quella a causa dell'orientamento sessuale.
- ⇒ La cooperazione regionale e le buone relazioni di vicinato sono elementi essenziali di stabilizzazione e associazione – il processo che guida i paesi dei Balcani occidentali verso l'adesione all'UE. Esso aiuta la regione ad affrontare le sfide condivise in materia di carenza energetica, inquinamento, trasporti, infrastrutture e lotta alla criminalità organizzata.

7 Risorse supplementari – Alunni dai 10 ai 12 anni

Unità didattica 1 – Scheda: Storia dell'UE dalle origini ad oggi

Sulla cartina di seguito, indicare ciascun gruppo di paesi con la lettera corrispondente.

Gruppo	Paesi	Data di adesione
A	Austria, Finlandia, Svezia	
B	Belgio, Francia, Germania, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi.	
C	Bulgaria, Romania	
D	Croazia	
E	Cipro, Repubblica ceca, Estonia, Ungheria, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Slovacchia, Slovenia	
F	Danimarca, Irlanda, Regno Unito	
G	Grecia	
H	Spagna, Portogallo	



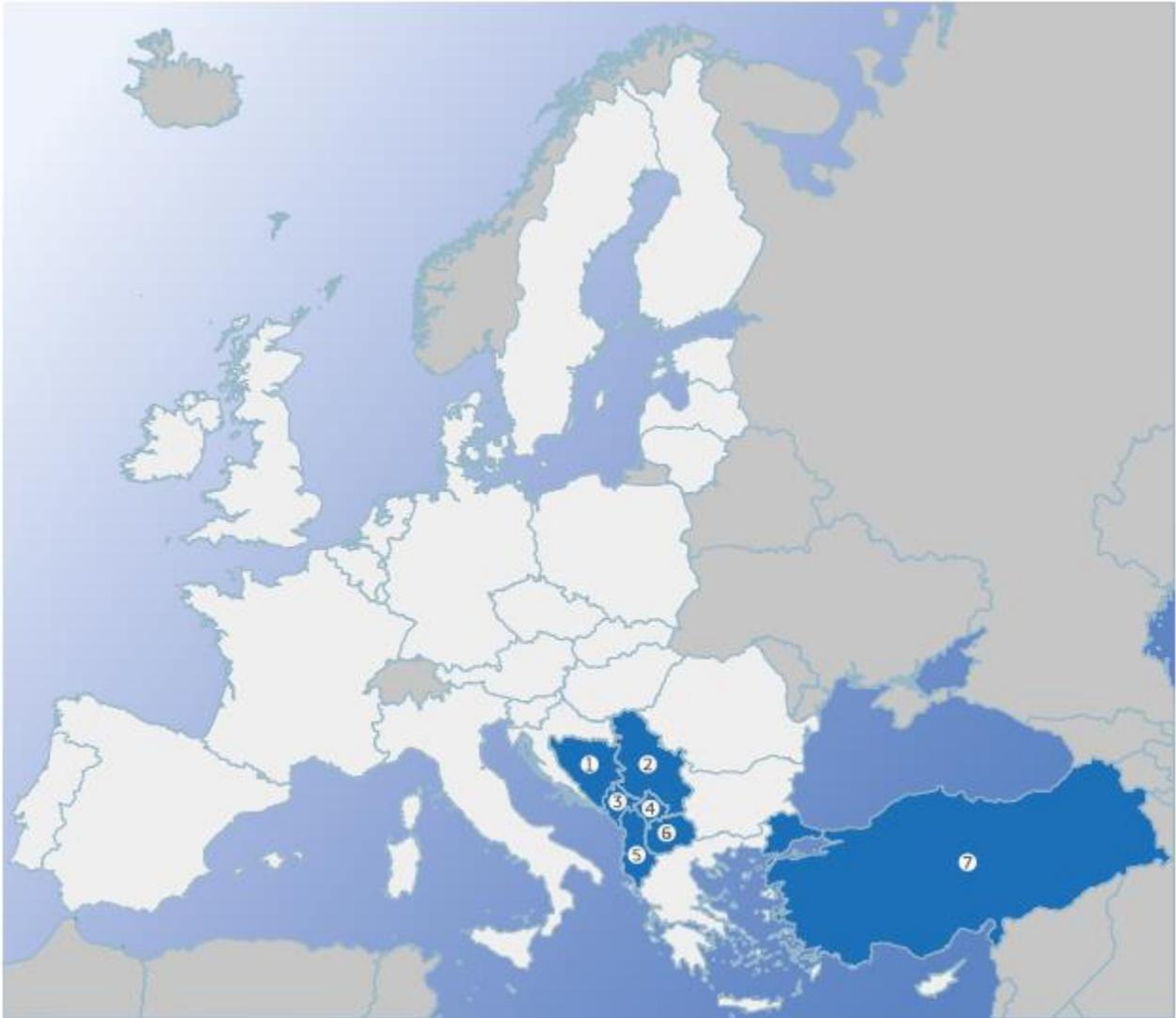
Gli Stati indicati sopra hanno aderito all'UE nei seguenti anni:
1957; 1973; 1981; 1986; 1995; 2004; 2007; 2013

Istruzioni: discuti con i compagni per stabilire in che anno pensate che abbia aderito ciascun paese; inserite poi la risposta nella tabella.

Unità didattica 2 – Scheda 1:

Quali sono i paesi che intendono aderire all'UE in futuro?

Istruzioni: sapresti indicare correttamente tutti i paesi che vorrebbero aderire all'UE? Se alla fine resta del tempo, prova a individuare il maggior numero possibile di attuali Stati membri dell'UE (indicati in bianco) sulla cartina muta!



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____

Unità didattica 2 – Scheda 2: Scopri i fatti

Istruzioni: ti hanno chiesto di portare a termine una missione di scoperta. Sapresti individuare alcune informazioni fondamentali sul paese che ti è stato assegnato?

Puoi usare le immagini per illustrare le risposte.

Nome del paese:

1. Qual è la capitale del paese?
2. Quanti sono i suoi abitanti?
3. Qual è la valuta ufficiale del paese?
4. Sai indicare alcune delle principali caratteristiche geografiche (catene montuose, fiumi, specchi d'acqua) del paese?
5. Indica il nome di un personaggio famoso originario di questo paese. A cosa deve la sua celebrità?
6. Quali sono i piatti classici di questo paese?
7. Qual è la fauna selvatica caratteristica del paese?

Unità didattica 3 - Scheda: Criteri di adesione all'UE

Istruzioni: usa le parole indicate sotto per completare gli spazi.

fondamentali, pace, Stato di diritto, sicurezza, stabilità, istituzioni democratiche, la crescita e la prosperità, corruzione, sviluppo economico, Stato di diritto, economica, fondamentali, istituzioni democratiche, espressione, società civile

La politica di allargamento dell'UE è un investimento per la _____, la _____ e la _____ in Europa. Esso fornisce maggiori opportunità economiche e commerciali a reciproco beneficio dell'UE e dei paesi che intendono aderire all'UE.

I settori fondamentali valutati per verificare che i paesi che intendono aderire all'UE siano ben preparati sono i seguenti: lo _____, i diritti _____, il rafforzamento delle _____, lo _____ e la competitività. Ciò riflette l'importanza che l'UE attribuisce ai suoi valori fondamentali e alle priorità generali.

⇒ Lo _____: i paesi devono affrontare questioni come la riforma della giustizia e la lotta alla criminalità organizzata e alla _____ fin dall'inizio del processo di adesione. Devono dimostrare di aver conseguito risultati concreti e sostenibili.

⇒ Governance _____: diventare uno Stato membro dell'UE non significa semplicemente rispettare le norme e gli standard dell'UE, ma anche rendere il paese idoneo all'adesione dal punto di vista economico, in modo che possa trarre profitto da tutti i benefici dell'adesione all'UE, rafforzando nel contempo _____ dell'economia dell'UE.

⇒ Le _____ devono essere ulteriormente rafforzate, ad esempio tramite un miglior controllo parlamentare e riforme della pubblica amministrazione. La qualità della pubblica amministrazione incide direttamente sulla capacità dei governi di fornire servizi pubblici efficienti, prevenire e lottare contro la corruzione e promuovere la competitività e la crescita. Oltre a una pubblica amministrazione efficiente, è essenziale garantire un ruolo più incisivo da parte della _____

⇒ I diritti _____ sono valori cardine dell'UE. I paesi che vorrebbero aderire all'UE devono garantire il pieno rispetto di tali diritti, in particolare la libertà di _____ e i diritti delle minoranze, compresi i Rom. I gruppi vulnerabili devono

essere protetti da discriminazione, compresa quella a causa dell'orientamento sessuale.

Unità didattica 3 – Ausilio didattico: Il processo di adesione all'UE



Ogni carta rappresenta una diversa fase nell'adesione all'UE. Mettile nel giusto ordine.

<p>I governi degli Stati membri devono decidere all'unanimità se accettare lo status di candidato del paese che presenta la propria candidatura. Una volta che sono state soddisfatte alcune condizioni, si aprono i negoziati di adesione, ma solo con il consenso di tutti gli Stati membri.</p>	<p>Gli Stati membri devono decidere all'unanimità se concludere il processo e firmare il trattato di adesione. Tutti gli Stati membri esistenti e il futuro Stato membro firmano il trattato di adesione. Anche il Parlamento europeo deve esprimere il suo consenso. Il paese diventa uno Stato membro dell'UE solo dopo l'approvazione formale del trattato di adesione da parte di tutti gli Stati membri esistenti.</p>
<p>Il paese deve applicare le leggi e le norme dell'UE. Tutti gli Stati membri dell'UE devono esprimere il proprio consenso in merito al soddisfacimento di tutti i requisiti necessari da parte del paese candidato. Una volta conclusi i negoziati, la Commissione europea formula il proprio parere sul fatto che il paese sia o no pronto a diventare uno Stato membro.</p>	<p>Il paese presenta la candidatura al Consiglio dichiarando che intende aderire all'UE. La Commissione europea formula un parere sulla candidatura.</p>

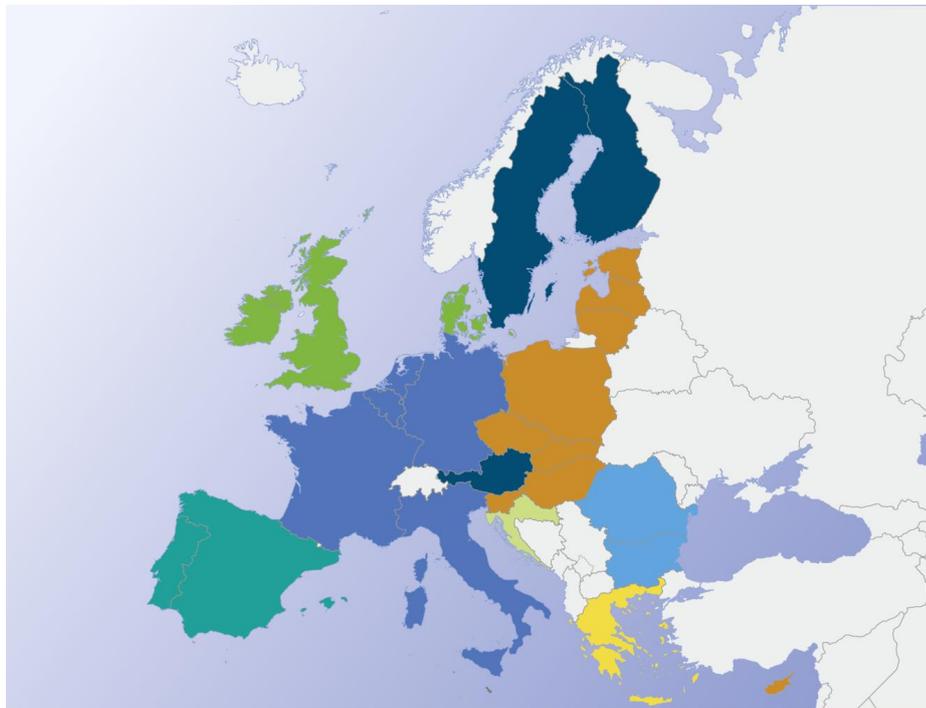
8 Risorse supplementari – Alunni dai 13 ai 15 anni

Unità didattica 1 - Scheda: Storia dell'UE dalle origini ad oggi

L'Unione europea rappresenta un partenariato economico e politico unico fra 28 Stati europei. Esso è stato avviato nel 1951, quando i sei paesi fondatori hanno varato il progetto di cooperazione noto come la Comunità europea del carbone e dell'acciaio. Da allora, vi sono stati sette ulteriori cicli di allargamento che hanno accolto altri 22 paesi nell'Unione.

Ecco l'elenco degli Stati membri dell'UE:

Austria, Belgio, Bulgaria, Croazia, Cipro, Repubblica ceca, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Ungheria, Irlanda, Italia, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Malta, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Romania, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Svezia, Regno Unito.



Questi Stati hanno aderito all'UE in anni diversi, alcuni singolarmente, altri contemporaneamente con altri paesi:

1957, 1973, 1981, 1986, 1995, 2004, 2007, 2013

Istruzioni: sapresti raggruppare questi Stati in base all'anno di adesione all'UE? Usa la cartina qui sopra come aiuto. Discuti con i compagni per stabilire l'anno che pensate sia quello di adesione per ciascun gruppo di Stati e poi inserite la vostra risposta nella tabella.

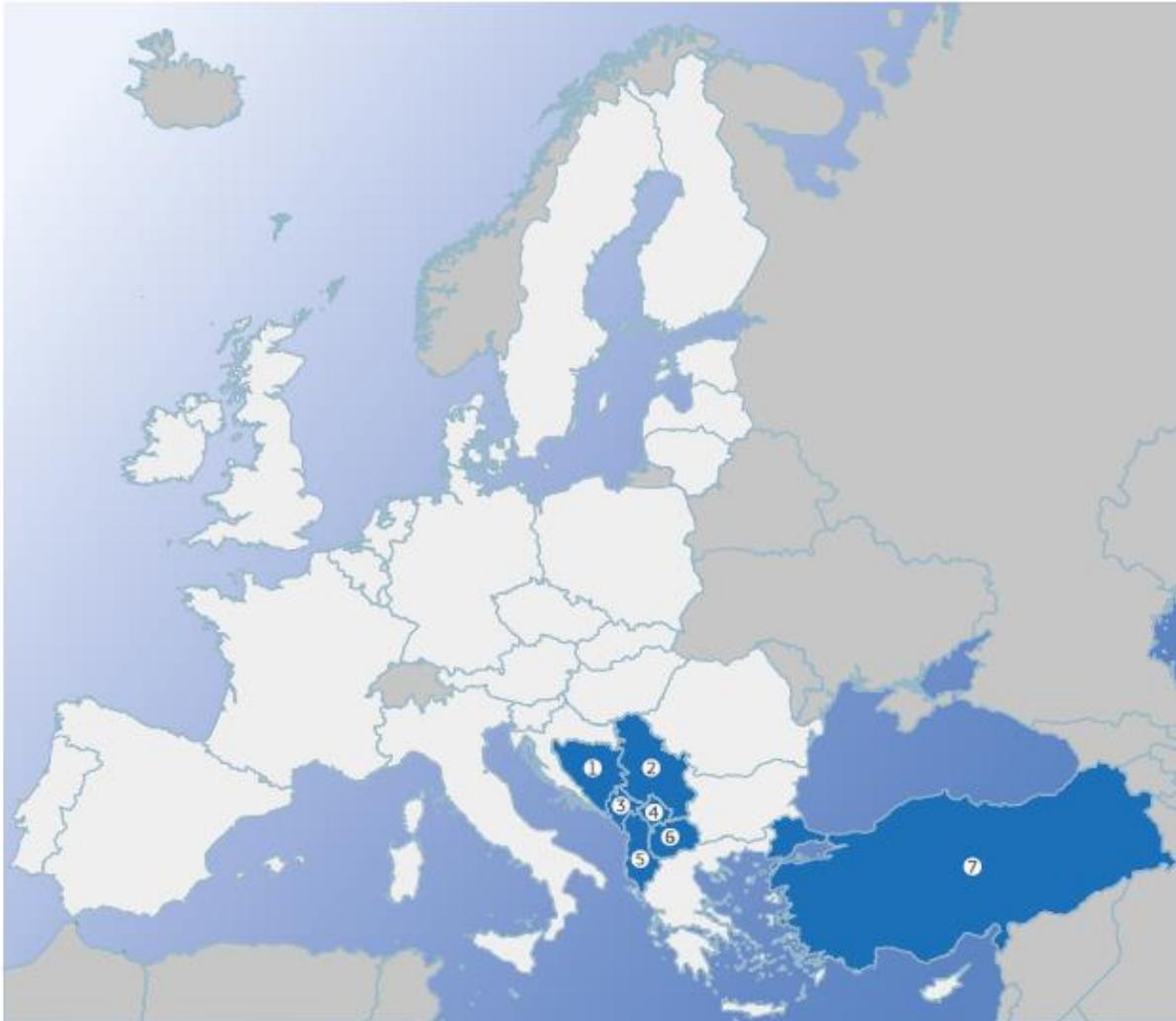
Gruppo	Paesi in questo gruppo	Data di adesione
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		

Unità didattica 2 – Scheda 1:

Quali sono i paesi che intendono aderire all'UE in futuro?

Albania, Bosnia-Erzegovina, ex Repubblica jugoslava di Macedonia, Kosovo, Montenegro, Serbia e Turchia hanno una prospettiva europea. Ciò è stato confermato dagli Stati membri dell'UE, e significa che questi paesi potrebbero entrare a far parte dell'UE qualora dovessero soddisfare tutte le condizioni necessarie. Essi si trovano in varie fasi del processo.

Istruzioni: sapresti indicare correttamente tutti i paesi candidati e candidati potenziali? Se alla fine resta del tempo, puoi vedere quanti degli attuali Stati membri dell'UE riesci a indicare correttamente.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Unità didattica 2 – Scheda 2: Scopri i fatti

Istruzioni: individua alcune informazioni fondamentali sul paese che ti è stato assegnato.

Nome del paese:

1. Qual è la capitale del paese?
2. Quanti sono i suoi abitanti?
3. Con quali altri stati confina questo paese?
4. Sai indicare alcune delle principali caratteristiche geografiche (catene montuose, fiumi, specchi d'acqua) del paese?
5. Indica il nome di un personaggio famoso originario di questo paese. A cosa deve la sua celebrità?
6. Quali sono i piatti classici di questo paese?
7. Quali sono le principali esportazioni e importazioni del paese?
8. Qual è la valuta ufficiale del paese?
9. Quali stati sono i principali partner commerciali del paese?
10. Quali sono le principali industrie del paese?

Unità didattica 3 - Scheda: Criteri di adesione all'UE

Istruzioni: completa gli spazi con la parola appropriata.

La politica di allargamento dell'UE è un investimento per la _____, la _____ e la _____ in Europa. Esso fornisce maggiori opportunità economiche e commerciali a reciproco beneficio dell'UE e dei paesi che intendono aderire all'UE.

I settori fondamentali valutati per verificare che i paesi che intendono aderire all'UE siano ben preparati sono i seguenti: lo _____, i diritti _____, il rafforzamento delle _____, lo _____ e la competitività. Ciò riflette l'importanza che l'UE attribuisce ai suoi valori fondamentali e alle priorità generali.

⇒ Lo _____: i paesi devono affrontare questioni come la riforma della giustizia e la lotta alla criminalità organizzata e alla _____ fin dall'inizio del processo di adesione. Devono dimostrare di aver conseguito risultati concreti e sostenibili.

⇒ Governance _____: diventare uno Stato membro dell'UE non significa semplicemente rispettare le norme e gli standard dell'UE, ma anche rendere il paese idoneo all'adesione dal punto di vista economico, in modo che possa trarre profitto da tutti i benefici dell'adesione all'UE, rafforzando nel contempo _____ dell'economia dell'UE.

⇒ Le _____ devono essere ulteriormente rafforzate, ad esempio tramite un miglior controllo parlamentare e riforme della pubblica amministrazione. La qualità della pubblica amministrazione incide direttamente sulla capacità dei governi di fornire servizi pubblici efficienti, prevenire e lottare contro la corruzione e promuovere la competitività e la crescita. Oltre a una pubblica amministrazione efficiente, è essenziale garantire un ruolo più incisivo da parte della _____

⇒ I diritti _____ sono valori cardine dell'UE. I paesi che vorrebbero aderire all'UE devono garantire il pieno rispetto di tali diritti, in particolare la libertà di _____ e i diritti delle minoranze, compresi i Rom. I gruppi vulnerabili devono essere protetti da discriminazione, compresa quella a causa dell'orientamento sessuale.

Unità didattica 3 – Ausilio didattico: il processo di adesione all'UE

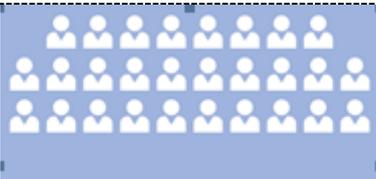
Ogni carta rappresenta una diversa fase nell'adesione all'UE. Mettile nel giusto ordine.



Il paese presenta la candidatura al Consiglio dichiarando che intende aderire all'UE.



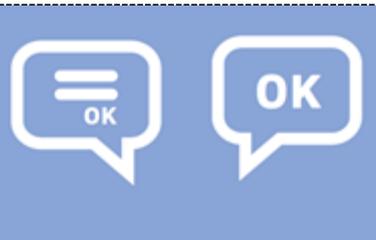
Una volta che sono state soddisfatte alcune condizioni, si aprono i negoziati di adesione, ma solo con il consenso di tutti gli Stati membri.



Su tale base, i governi degli Stati membri devono decidere all'unanimità se accettare e concedere lo status di candidato al paese che presenta la candidatura.



Il paese diventa uno Stato membro dell'UE solo dopo l'approvazione formale del trattato di adesione da parte di tutti gli Stati membri esistenti.



Una volta conclusi i negoziati, la Commissione europea formula il proprio parere sul fatto che il paese sia o no pronto a diventare uno Stato membro.



La Commissione europea, che mantiene una stretta sorveglianza sugli sviluppi nei paesi dell'allargamento, formula un parere sulla candidatura.



Sulla base di tali raccomandazioni, gli Stati membri devono decidere all'unanimità se concludere il processo e firmare il trattato di adesione con il paese interessato. Tutti gli Stati membri esistenti e il futuro Stato membro firmano il trattato di adesione. Anche il Parlamento europeo deve esprimere il suo consenso.



Il paese adesso deve adoperarsi per attuare le leggi e le norme dell'UE. Tutti gli Stati membri dell'UE devono essere concordi in merito al soddisfacimento di tutti i requisiti necessari e all'adozione degli standard dell'UE da parte del paese candidato.